

del primer cicle d'ESO en el col·legi i també en contra de la supressió d'una unitat de primària i demanen que es tinga en compte la proposta dels pares sobre l'elecció d'Institut. L'Ajuntament també recolza esta postura, encara que com era previsible no de forma unànime. Una altra vegada les discussions polítiques primen sobre el "problema".

Mesos després assistiríem a un cas totalment diferent de comportament de polítics locals a Atzeneta.

Amb tots estos acords favorables a la postura dels pares, nosaltres preparem les primeres al·legacions a Conselleria, que concretem en els punts següents:

1.- Poder realitzar el primer cicle d'E.S.O. a les Coves de Vinromà.

2.- No disminuir el nombre d'unitats d'Educació Primària del col·legi "La Moreria"

3.- Adscriure el col·legi de les Coves de Vinromà a l'IES de Sant Mateu.

Argumentant estes tres propostes de la següent manera:

a) **INSTAL·LACIONS I INFRASTRUCTURES ESCOLARS SUFICIENTS.** Resulta obvi que les instal·lacions del col·legi de les Coves de Vinromà poden acollir estos dos cursos de E.S.O., perquè així s'ha fet durant els últims anys.

b) **QUALITAT DE L'ENSENYANÇA.** La qualitat de l'ensenyança que reben els nostres fills cursant estudis de primer cicle d'ESO a les Coves de Vinromà creiem que no sols no milloraria traslladant-los a altres centres pròxims, sinó tot al contrari. Actualment tenen una atenció quasi personalitzada, amb aules que en cap dels casos arriben a 15 alumnes.

c) **POBLACIÓ ESCOLAR.** La població escolar de les Coves de Vinromà no sols no disminueix sinó que en els últims cinc anys presenta una clara tendència a l'alça.

d) **MENJADOR ESCOLAR.** Díficilment es podria mantindre este important servici a la nostra comunitat educativa amb la consegüent disminució d'alumnes en el col·legi.

e) **ALTRES CONSEQÜÈNCIES.**

1.No és desgavellat pensar que poden sorgir problemes de la convivència en un mateix recinte educatiu que hauran de compartir xiquets i xiquetes de dotze anys amb altres de fins a 18 i/o 19 anys, amb gustos, aficions i personalitats tan dispars.

2.El temps dedicat cada dia al transport escolar fa que qualsevol alumne resident en masos del nostre terme tinga més de 2 hores menys de temps per a dedicar a altres activitats i com és de suposar que els

