

informàtics al col·legi dels Coves, vam haver de ser els pares els que facilitàrem una ferramenta imprescindible per a l'aprenentatge de tot xiquet.

Lamentablement l'esmentada subvenció no ha arribat encara avui a l'associació i això que se'ns va comunicar la seua aprovació i se'ns van avançar unes 16.000 pessetes, d'un total de 900.000 mil que se'ns havien concedit. Segons ens va dir el gerent del PRODER, en la seua visita d'inspecció per a aprovar definitivament la subvenció, faltava rebre fons europeus i quan estos arribaren se'ns transferirien.

Veurem si durant estos quatre anys la nova junta té més sort i veu arribar uns fons que a ben segur viatgen en carro i burro i amb llargues parades turístiques, per que cal confiar que no s'han utilitzat per a altres finalitats.

A més la situació no era roïna, els nostres fills cursaven estudis de primer cicle d'ESO en el col·legi La Moreria per a després desplaçar-se a Sant Mateu, únic institut en funcionament en municipis pròxims, per a finalitzar la secundària i altres nivells d'estudis, batxillerat, formació professional, etc.

Nosaltres no concixíem molt més d'este tema, tret que quan la resta d'instituts estigueren construïts i en especial el de la Vall d'Alba, els xiquets que finalitzaren la primària en les Coves haurien d'anar-se'n a estudiar fora del nostre poble als 12 anys.

A poc a poc prenem consciència de la realitat de la nostra escola.

L'institut de la Vall d'Alba estava construint-se a tota velocitat i de fet seria un dels primers a acabar-se. Açò implicava que, segons el mapa escolar de la nostra comarca, a l'estar el col·legi de "La Moreria" adscrit a aquest institut, els xiquets de les Coves, una vegada conclòs el sext curs de primària, haurien d'abandonar el nostre col·legi i anar-se'n fora de la loca-

litat. I a més canviar d'institut, perquè fins a la total conclusió de les obres del de la Vall d'Alba, el segon cicle d'ESO i la resta d'estudis es duïen a terme en el de Sant Mateu.

Ens fixem com a objectiu mantindre el primer cicle d'ESO a les Coves i conèixer l'altra possibilitat que ens ofería el mapa escolar, Cabanes, on per raons que només poden obehir a qüestions estrictament polítiques, s'anava a construir un col·legi nou que permetria albergar als alumnes d'eixe municipi, als de Vilanova d'Alcolea i als de La Pobla Tornesa. És a dir a Cabanes, a escassos 5 o 6 quilòmetres del de la Vall d'Alba, l'administració invertiria 600 o 700 milions de pessetes per a construir una extensió d'institut, que per a més embolicar el tema pertanyia al de Sant Mateu. Que t'ha paregut?

Encara que estos eren els nostres objectius prioritaris, no volíem deixar de costat altres aspiracions.

Volíem donar a conèixer la nostra associació, implicar-la més en activitats extraescolars, actes culturals i socials, fer-la més participativa, sense deixar de costat tot el bo que fins llavors ja es venia fent i com no, si fóra possible, millorar-ho.

El que primer pareixia un tràmit de quatre anys, es va convertir als pocs mesos en una gran quantitat de treball que només la voluntat i el bon enteniment entre nosaltres va permetre dur-lo a terme. Plantegem iniciatives noves, la qual cosa ens va portar entropessar moltes vegades amb molts problemes, equivocar-nos i rectificar, tot això per a donar-li major contingut i protagonisme a la nostra associació.

Modifiquem els nostres estatuts per a ajustar-los a l'actual realitat del col·legi. Programem activitats extraescolars per als xiquets i per a nosaltres, els pares, col·laborem amb el col·legi en totes i cada de les seues activitats i vam mantindre sempre una línia

