

■ EL PAN DE HOY

En Francia, en el pan sólo pueden intervenir elementos naturales sanos: harina, agua, sal y levadura (natural, claro). La ley francesa prohíbe cualquier aditivo químico.

Si resulta distinto del pan de antaño es porque los gustos y las costumbres han cambiado.

La mayor parte de nuestros contemporáneos lo prefiere crujiente, ligero, delgado y con mucha corteza.

Por su parte, la reducción del consumo se explica por la disminución de nuestras necesidades energéticas y por la abundancia de las comidas que salen a nuestras mesas.

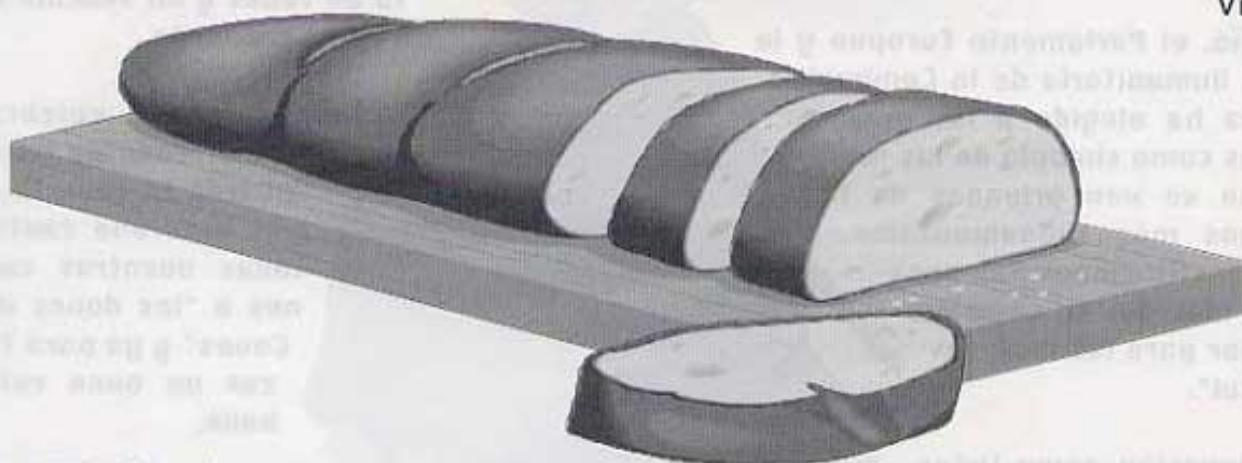
Su blancura superior se obtiene mediante un cernido con un porcentaje ligeramente más bajo y, sobre todo, por una oxigenación natural de la masa durante el amasado.

Los dos principales reproches que se le hacen al pan carecen, pues, de fundamento: por una parte, su blancura se obtiene naturalmente y por otra, la levadura que usa el panadero es totalmente natural.

La cocción por calentamiento indirecto, que actualmente es obligatoria y que funciona en la casi totalidad de los obradores, consigue que sea indiferente el tipo de combustible que se usa.

Resumiendo, el pan de hoy todavía es el más honesto de nuestros alimentos.

Víctor B.



■ L'ESCOLA

Amb aquest escrit he pensat dir algunes coses i activitats que es fan a "la nostra escola". Dic nostra perquè el record d'ella sempre deixa bon sabor de boca (quasi sempre); qui no recorda els jocs al pati, aquelles escalinates màgiques, l'olor de les aules i dels llibres recent estrenats?. Són records que estan lligats a la nostra infantesa i també a l'escola.

L'escola d'avui en dia no té res a veure amb el passat, els jocs i la imaginació queden, però l'educació és molt diferent, per a millor.

Penso que els mestres estan molt més preparats, per ser mestres i amics. L'ensenyament va molt lligat a la manera de sentir d'un poble i d'una realitat.

Realitat que viuen els nostres fills en les eixides que han fet al comerços, indústries i granges del poble contant-nos les seues experiències.

L'escola porta un bon desenvolupament, comptem amb 13 mestres, totes les aules són noves, un laboratori, un gimnàs i, com a novetat, una aula de música (amb professor), i important material (teclat, percussió, etc.).

Pensant sempre en els xiquets i en el futur de l'escola, la directiva de l'A.P.A., que representa a tots els pares, realitza funcions diverses: tramita l'encomanda dels llibres i s'esforça per a que arriben al principi del curs següent, recolza econòmicament les excursions, participa en la cavalcada dels reis amb els alumnes, quintos i quintes etc., en carnestoltes (fent xocolata i prims) i en la festa de final de curs i altres tasques educatives.

Tots esperem que aquesta escola rural no vaja a menys, que amb l'esforç de mestres, alumnes, pares i autoritats, puguem donar-li una bona direcció.

Silvana V.V.