

rior de Formació Professional a València, cosa que no és possible en altres acadèmies i escoles que no ofereixen estudis de Formació Professional. El pas de l'escola del poble a l'institut de Castelló suposa un canvi radical en l'estil de vida d'aquestes joves, encara que reconeixen que l'adaptació va resultar ràpida degut al bon ambient que les envolta: **"ens ho passem molt bé perquè ací es fan molts amics i amigues, però quan arriba divendres només penses a tornar a casa"**.

Noemí explica que s'imaginava l'institut i els estudis de Perruqueria més difícils: **"m'he trobat que les assignatures són més fàcils del que em pensava en un principi"**. Segons Sonia, un dels aspectes més positius és el bon tracte amb les professores de pràctiques, afirmació que continua Noemí, **"encara que ens fan treballar molt, també durant les vacances, les professores es porten molt bé"**. Les pràctiques es porten a terme des de l'inici dels estudis en una de les tres perruqueries amb què compta l'institut, i es compaginen amb les classes a l'institut durant el matí i la ves-

prada. A més, com que els centres de pràctiques funcionen com a perruqueries, els alumnes assisteixen a aquestes pràctiques també durant les diferents èpoques de vacances, inclosos els mesos d'estiu.

A més de les assignatures comunes en **F o r m a c i ó Professional**, els alumnes de Perruqueria i Estètica compten amb algunes matèries específiques com **Dibuix i Tecnologia**, entre d'altres.

Noemí i Sonia troben positives totes les assignatures per als seus estudis, encara que el major profit el treuen durant les pràctiques en la perruqueria: **"ens fan treballar prou però també aprenem molt"**, expliquen.

Com a dada curiosa, cal assenyalar que la perruqueria i l'estètica són uns dels estudis amb el percentatge més alt d'alumnes del sexe femení, encara que Noemí i Sonia apunten que també tenen alguns xics en

les seues classes.

Després dels dos primers anys de Formació Professional de Perruqueria, hi ha la possibilitat de continuar amb els estudis fora de Castelló, encara que amb el primer cycle ja és possible l'inserció en el món laboral. Noemí destaca l'ajut de les professores a l'hora de trobar feina, una vegada finalitzat el primer cycle en l'institut, **"encara que a mi m'agradaria**

acabar els tres anys que queden a València".

I per a finalitzar, Sonia i Noemí aconsellen a tots aquells i aquelles que decidisquen seguir el seu camí: **"que s'animen, perquè és més fàcil del que pareix en un principi, i segur que els agrada"**.

Maria Josep Albella

