

ACTA DE LA ASAMBLEA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO PÚBLICO LA MORERÍA DE LES COVES DE VINROMÀ (CASTELLÓN)

La Asamblea de la Asociación de Padres de Alumnos de les Coves de Vinromà, reunida el día 13 de febrero de 1996 para estudiar la propuesta de mapa escolar que formula la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana y una vez analizados todos los aspectos de esta propuesta que hacen referencia al Colegio Público La Morería, acuerda:

A) RECHAZO AL MAPA ESCOLAR.- Considerar inaceptable la propuesta de mapa escolar presentada por la Conselleria en lo que se refiere a:

1) La reducción de unidades de primaria, que en la actualidad son 6 y pasarían a ser 3.

2) La realización del primer ciclo de ESO en otro municipio.

B) MODIFICACIONES PROPUESTAS.- En consecuencia solicitar a la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia la modificación del expresado mapa escolar en el sentido de mantener las actuales 6 unidades de primaria y que el primer ciclo de ESO se curse en nuestra localidad.

C) FUNDAMENTAR ESTAS PETICIONES EN LOS SIGUIENTES MOTIVOS:

PRIMARIA:

1) Igualdad ante la Ley. La reducción de unidades de primaria conllevaría, a nuestro juicio, una disminución en la calidad de la enseñanza que ahora reciben nuestros hijos. No existen motivos pedagógicos suficientes que justifiquen esta drástica reducción de unidades; y entendemos que sólo estos podrían explicar unos cambios que tendrían como consecuencia primera la no igualdad de condiciones respecto a cualquier otro de nuestra Comunidad, aspecto contrario a los principios contemplados en la LOGSE.

2) Calidad de la enseñanza. Nuestros hijos, con la reducción prevista, pasarían de tener una atención individualizada a compartir niveles educativos y a sufrir la itinerancia de los especialistas con los consiguientes problemas pedagógicos que ello conlleva.

Si ya de por sí los niños del medio rural sufren en notable desigualdad de oportunidades respecto a otros que residen en grandes centros urbanos, resulta paradójico que la única ventaja de la que disfrutaban dentro del sistema público de enseñanza, se les corte de raíz.

3) Población escolar. Obtenidos datos del padrón de habitantes re-

sulta que la población escolar no sólo no va a disminuir en los próximos años, sino que manifiesta una tendencia al alza. Con lo que hasta el año 2000 el número de alumnos aumentaría. Con este aumento contrastado más de una aula superaría el límite máximo de 25 alumnos.

4) Tendencia al despoblamiento. Si, como esta Asociación cree, se produce una irremediable pérdida de la calidad de enseñanza, la primera consecuencia sería una repercusión en el ya por sí preocupante despoblamiento de nuestro municipio. Algunos padres podrían pensar que lo prioritario es la educación de sus hijos y no una residencia en este o cualquier otro municipio. Hay que conocer la realidad de les Coves de Vinromà y ver que muchos padres trabajan fuera de esta localidad, por lo que el cambio de residencia no es una idea descabellada o de difícil puesta en práctica.

5) Comedor escolar. Este servicio público resultaría difícil de mantener, por lo menos en las condiciones en que se está prestando, si se produjera una disminución del número de alumnos que lo utilizan a diario, con el consiguiente perjuicio para los escolares y

sus padres. A los primeros, por su valor formativo y a los segundos por la necesidad que tienen, generalmente por motivos laborales, de que sus hijos utilicen este servicio.

6) Infraestructura. Es obvio que si en la actualidad se dispone en nuestro colegio de 6 unidades de primaria, es porque el edificio que lo alberga reúne las condiciones suficientes. Es más, no sólo las reúne, sino que, a nuestro entender, mejora las de otras muchas localidades. La construcción es reciente y de unas condiciones cuanto menos buenas. Recientemente el Ayuntamiento ha mejorado las instalaciones con la construcción de una sala de laboratorio y otra de gimnasia y la puesta en marcha de una biblioteca pública, cuyo horario, como es lógico, se ajusta a las necesidades de la población escolar.

PRIMER CICLO DE ESO:

1) Despoblamiento. Volver a insistir en este punto y de una forma especial en lo que respecta a este ciclo de la enseñanza, ya que si la disminución de la calidad de la enseñanza es factor importante para que muchos padres puedan optar por fijar su residencia en otra localidad, este